

Opinie studentów na pytania otwarte  
w ankiecie ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych

Techniki komunikacyjne: 4,954  
Wizualizacja danych biznesowych: 4,6264  
Narzędzia analityczne w e-biznesie: 4,7467

Średnia ocena pracownika: **4,816**  
Średnia ocena dla Wydziału: 4,344  
Wskaźnik średniej oceny pracownika/średniej oceny wydziałowej: 1,1087

Dr Strzelecki Artur  
„Techniki komunikacyjne” – wykład  
Rok 2, semestr 3  
Rok akademicki 2018/2019  
Studia I stopnia stacjonarne  
Kierunek: Informatyka i Ekonometria  
Wydział Informatyki i Komunikacji  
Ilość wypełnionych ankiet: **27**

Co było silną stroną zajęć?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewelacyjne prowadzenie, dużo przykładów, fajne prezentacje.</li> <li>2. Prowadzący, sposób prowadzenia.</li> <li>3. Bardzo ciekawy sposób prowadzenia zajęć.</li> <li>4. Sposób prowadzenia zajęć. Interakcja ze studentami.</li> <li>5. Przyjazna atmosfera.</li> <li>6. Wszystko: super prowadzący, interesujący sposób prowadzenia zajęć.</li> <li>7. Prowadzący prowadził zajęcia w bardzo interesujący sposób. Zarówno przekaz informacji i wymagań był jasny i przejrzysty.</li> <li>8. Punktualność, rzetelność, jasność przekazu.</li> <li>9. <b>Najlepszy wykładowca jakiego miałem.</b></li> <li>10. <b>Rozmowa z prowadzącym. Zachęcanie do dyskusji. Jasne przykłady. Interesujący sposób przedstawiania treści.</b></li> <li>11. Sposób prowadzenia i wymagania tożsame z poziomem istotności przedmiotu.</li> <li>12. Zajęcia były prowadzone w ciekawy sposób. Wplecione w zajęcia anegdotki, co pozwalało na chwilę oderwać myśli, po czym lepiej skupić.</li> <li>13. Rzeczowość. Jasno przekazany materiał.</li> <li>14. Sympatyczny prowadzący. Zrozumiałe prowadzone zajęcia. Miła atmosfera. Ciekawe zajęcia.</li> <li>15. Wszystko było jasno, dobrze i ciekawie wytłumaczone.</li> </ol>
Co było słabą stroną zajęć?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie było słabych stron.</li> <li>2. Brak.</li> <li>3. Nic.</li> <li>4. Brak.</li> <li>5. Nie było słabych stron.</li> <li>6. Nie było.</li> </ol>
Sugestie:	1. Brak ☺.

# Wydział Informatyki i Komunikacji

## Opinie studentów na pytania otwarte w ankiecie ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych

Dr Strzelecki Artur  
„Wizualizacja danych biznesowych” – wykład  
Rok 3, semestr 5  
Rok akademicki 2018/2019  
Studia I stopnia stacjonarne  
Kierunek: Informatyka i Ekonometria  
Wydział Informatyki i Komunikacji  
Ilość wypełnionych ankiet: **14**

Co było silną stroną zajęć?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Praca z narzędziami łatwo dostępnymi dla studentów. Poznanie ich od strony teoretycznej.</li><li>2. Nacisk na praktykę.</li><li>3. Prezentacje dostępne do tematyki ćwiczeń.</li><li>4. Prowadzący.</li><li>5. Atmosfera.</li><li>6. Przyjazna atmosfera.</li></ol>
Co było słabą stroną zajęć?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kolejny przedmiot z tego samego. Ważne jest, żeby umieć analizować, a nie ważne jest narzędzie.</li><li>2. Mały przegląd oprogramowania do wizualizacji w stosunku do ogromu rozwiązań stosowanych w organizacjach. SAS (wiem, że Uczelnia go nie posiada, więc to nie jest wina prowadzącego).</li><li>3. Brak zajęć.</li><li>4. Nie dotyczy.</li></ol>
Sugestie i dodatkowe uwagi:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mniej przedmiotów powielających się merytorycznie.</li><li>2. Przedmiot powinien uczyć programu Java-script. Możliwości tego języka są znacznie większe niż jakiegokolwiek dedykowanego oprogramowania. Najważniejsze dla pracodawców są umiejętności programistyczne.</li><li>3. Oby tak dalej!</li></ol>

# Wydział Informatyki i Komunikacji

## Opinie studentów na pytania otwarte w ankiecie ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych

Dr Strzelecki Artur  
„Narzędzia analityczne w e-biznesie” – wykład  
Rok 3, semestr 5  
Rok akademicki 2018/2019  
Studia I stopnia stacjonarne  
Kierunek: Informatyka i Ekonometria  
Wydział Informatyki i Komunikacji  
Ilość wypełnionych ankiet: **15**

Co było silną stroną zajęć?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Odwołanie się i pokazywanie praktycznych przykładów.</li><li>2. Ciekawy sposób prowadzenia zajęć. Prosty język dla studentów.</li><li>3. Ciekawe, zwarte i atrakcyjne wykłady. Interesująca forma. Duża wiedza prowadzącego. Brak przesytu materiałów.</li><li>4. Bardzo kompetentny prowadzący, z odpowiednim podejściem do studenta i swoich obowiązków.</li><li>5. Miła atmosfera.</li><li>6. Zajęcia prowadzone w ciekawy sposób. Brak monotonii, jedyny wykład, na którym można być i nie marnuje się czasu.</li><li>7. Doktor jest osobą bardzo kompetentną, mającą ogromną wiedzę.</li><li>8. Doktor wie o czym mówi, nie są to typowe wykłady, gdzie czyta się z prezentacji.</li><li>9. Dobrze dobrane materiały do prowadzenia wykładów.</li><li>10. <b>Fantastyczne zajęcia. Świetny prowadzący. Każdemu polecam zajęcia z Doktorem Strzeleckim. Mnóstwo praktycznych przykładów, które już wykorzystałem w życiu zawodowym.</b></li><li>11. Dużo praktycznych przykładów. Zaliczenie w formie certyfikatu Google.</li><li>12. Wszystko było na najwyższym poziomie.</li><li>13. Ciekawy sposób prowadzenia zajęć.</li></ol>
Co było słabą stroną zajęć?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nie ma słabych stron.</li></ol>
Sugestie i dodatkowe uwagi:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oby tak dalej ☺.</li><li>2. Więcej takich zajęć, zamiast bezużytecznych zajęć z niekompetentnymi osobami.</li><li>3. Oby tak dalej.</li><li>4. Więcej zajęć z takimi prowadzącymi, zamiast z innymi osobami – niekompetentnymi.</li></ol>